



УТВЕРЖДЕН

Приказом № 76 о/д от 06.04.2023 г.

Заведующий МКДОУ № 230

Н.Н. Кокорина

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 230»
города Кирова
за 2022 год**

2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 230» города Кирова
Руководитель	Кокорина Наталья Николаевна
Адрес организации	г. Киров, ул. Кирова, д.53 (1 корпус), ул. Энгельса, 4а (2 корпус)
Телефон, факс	(8332) 31-78-99; 31-61-82 – факс (1 корпус), 30-03-55 (2 корпус)
Адрес электронной почты	dou230@kirovedu.ru
Учредитель	администрация города Кирова
Дата создания	1992 г. (1 корпус) 2018 г. (2 корпус)
Лицензия	Серия 43Л01 №0002139 от 08.08.2019

Режим работы МКДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Учитывая специфику расположения МКДОУ, интересы и потребности родителей, условия социума, в котором находится дошкольное учреждение, определено приоритетное направление – осуществление деятельности по развитию детей по физическому направлению.

Выбор приоритетного направления объективен и обусловлен следующими факторами:

1. Сохранение здоровья детей является одним из первоочередных условий всестороннего развития и обеспечения нормальной жизнедеятельности растущего организма.
2. Высокий уровень заболеваемости дошкольников.

Цель приоритетного направления:

- создавать благоприятные условия для полноценного проживания ребенка и формирования основ базовой культуры;
- использовать разнообразные формы работы с детьми по формированию осознанного отношения к здоровому образу жизни и физической культуре;
- ориентировать родителей на формирование у ребенка положительного отношения к физкультуре и спорту путем совместных мероприятий в детском саду.

Задачи:

1. Способствовать развитию приоритетного направления работы – физического развития воспитанников через организацию системы мероприятий по укреплению и сохранению здоровья воспитанников.

2. Создать условия для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения выпускников в общеобразовательных учреждениях посредством подготовки их к обучению в школе, коррекционных индивидуальных занятий на логопункте, организации подгрупповых занятий с педагогом – психологом.

Основные направления работы

Профилактическое

1. Обеспечение благоприятного течения адаптации.
2. Выполнение санитарно-гигиенического режима.
3. Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры.
4. Предупреждение острых простудных, заболеваний методами неспецифической профилактики.
5. Проведение социальных, санитарно-гигиенических и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

Организационное

1. Организация здоровьесберегающей среды в детском саду (материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация образовательного процесса в соответствии с возрастными, индивидуальными и половыми особенностями воспитанников и их состояния здоровья).
2. Определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики (диагностика, регулярный осмотр медперсоналом ДООУ и определение группы здоровья и диспансеризация);
3. Организация работы с часто болеющими детьми.
4. Изучение передового педагогического, медицинского опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик.
5. Систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров.
6. Пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

Лечебное

1. Противорецидивное лечение хронических заболеваний (щадящий режим, диета, самомассаж, дыхательная гимнастика)
2. Коррекция отдельных отклонений в психическом развитии (элементы аутотренингов, сказкотерапии, психологические разгрузки, направленные на коррекцию познавательных процессов и эмоциональной сферы);
3. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.

Реализация приоритетного направления в МКДОУ осуществляется через:

- реализацию разработанной комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы,
- интеграцию видов деятельности

-проведением непосредственной образовательной деятельности с детьми в старших и подготовительных группах по формированию основ ЗОЖ и ОБЖ с внесением в расписание, а с детьми младших – средних групп во время непосредственной образовательной деятельности по формированию целостной картины мира.

В детском саду созданы материально – технические условия для оздоровления и физического развития детей. Имеется оборудованные физкультурный, музыкальные залы, спортивная площадка на территории детского сада, спортивное оборудование.

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности основывается на сочетаемости программ:

§ Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2014;

§ Программа по валеологии и физической культуре для дошкольных образовательных учреждений «Здоровье с детства», Казаковцева Т.С., 1997.

§ Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р. Б. «Безопасность».

II. Анализ системы управления МКДОУ

Руководство МКДОУ № 230 осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании РФ, законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными актами.

Структура учреждения:

-заведующий, выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией.

-старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

-воспитатели, педагог – психолог, учителя – логопеды, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре и обслуживающий персонал.

В МКДОУ действует современная форма системы информационного обеспечения управления, включающая:

- электронный сбор информации об управляемых объектах, обработка информации и выдача управленческих решений,

- использование ИАС «Аверс: заведующий ДОУ».

Вывод: МКДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МКДОУ № 230 г. Кирова осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155)

4. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 230» города Кирова.

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей основывается на сочетаемости программ:

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014;

2. Программа по валеологии и физической культуре для дошкольных образовательных учреждений «Здоровье с детства», Казаковцева Т.С., 1997;

3. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б.. Безопасность, 2008.

Организации образовательного процесса

В 2021-2022 учебном году в МКДОУ № 230 функционируют 24 группы дошкольного возраста.

По возрастам:

- I группа раннего возраста (от 1 до 2 лет) – 3 группы;
- II группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 5 групп;
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 3 группы;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 3 группы;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 7 групп;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 3 группы.

Продолжительность учебного года

Начало непосредственной образовательной деятельности – 01.09.2021 г.
Окончание – 31.05.2022 г.

Продолжительность учебного года составляет:

- 32 недели для групп (4 ноября, 01 января - 09 января, 23 февраля, 7- 8 марта, 01-03 мая, 07-10 мая праздничные, выходные дни). Во время

адаптации организуется совместная деятельность педагога с детьми (кроме организованной образовательной деятельности музыкальной, физической культуры).

В летний период с 01.06.2021 г. по 31.08.2021 г. в неделю проводятся 2 музыкальные и 2 физкультурные образовательные деятельности на свежем воздухе (кроме наборных групп в период адаптации). Продолжительность их

- для детей I группы раннего возраста (от 1 до 2 лет) – не более 8-10 минут;

- для детей II группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) – не более 10 минут;

- для детей младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;

- для детей среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;

- для детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут

- для детей подготовительной группы (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

В 2020 – 2021 учебном году педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи, над которыми велась работа.

1. Совершенствовать работу по формированию связной речи детей через приобщение к театрализованной деятельности»;

2. Повышать педагогическую компетентность педагогов посредством реализации инновационных образовательных технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.

В 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1. Повышать педагогическую компетентность педагогов посредством реализации разных форм работы для психологического здоровья воспитанников при формировании положительного взаимоотношения в коллективе сверстников;

2. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.

В течение года планомерно проводилась работа по повышению педагогической компетентности педагогов посредством реализации разных форм работы для психологического здоровья воспитанников при формировании положительного взаимоотношения в коллективе сверстников, а также по формированию нравственно-патриотического воспитания детей через приобщение к истории и культуре родного края. На педагогических мероприятиях (консультациях «Особенности взаимоотношений детей в коллективе», «Пути создания благоприятного психологического климата в детском саду», «Роль воспитателя ДОУ в формировании межличностных отношений дошкольников», «Приобщение детей к региональной культуре,

истории родного края» и др.; семинарах-практикумах «Социально-психологическое благополучие ребенка в коллективе сверстников», «Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы» и др.; смотрах-конкурсах РППС групп; выставках детско-родительских работ «Край родной, навек любимый» и др.; педагогических советах по темам и др.) рассматривались теоретические и практические вопросы, касающиеся нравственно-патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста, внедрялись и отработывались разные формы работы по межличностному взаимодействию дошкольников.

Результаты педагогической диагностики по освоению образовательной программы за 2022 уч. год

Образовательные области	Результаты %			Итого %
	высокий	средний	низкий	
Познавательное развитие	52	46	2	100
Речевое развитие	47	49	4	100
Социально – коммуникативное	57	42	1	100
Художественно – эстетическое	49	49	2	100
Физическое развитие	47	52	1	100

Вывод: учебный план реализован в полном объеме; образовательная деятельность в ДОУ реализуется на оптимальном уровне. Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ.

Перспектива:

- внедрять и использовать разные формы работы для психологического здоровья воспитанников при формировании положительного взаимоотношения в коллективе сверстников;
- совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах, вебинарах, семинарах и т.д.
- индивидуальный подход педагогов и специалистов к детям с ОВЗ, часто болеющим детям.

В 2022 г. воспитанники МКДОУ приняли участие в конкурсах различного уровня.

Достижения детей за 2021-2022 учебный год

Уровень проведения	Количество участников
Международный	43
Всероссийский	175
Региональный	1
Городской	32
Районный	41
Учрежденческий	50

Вывод: воспитанники детского сада участвуют в конкурсной деятельности, успешно адаптируются к новым условиям образования.

Анализ готовности детей к обучению в школе:

Всего выпускников: 3 группы; 77 человек

Критерии	Интеллектуальная готовность	Личностная готовность	Социально-психологическая готовность
Низкий уровень	-	-	-
Средний уровень	67 чел. (87 %)	20 чел. (26 %)	19 чел. (25 %)
Высокий уровень	10 чел. (13 %)	57 чел. (74 %)	58 чел. (75 %)

Количество воспитанников, планирующих обучение в школе на 2022-2023 учебный год – 96 чел. Количество воспитанников, планирующих остаться на повторное обучение в ДОУ – 6 человек (желание родителей).

Вывод: в целом дети подготовлены к обучению в школе, умеют регулировать свое поведение, способны адекватно переживать процесс переключения эмоций, готовы к новым формам общения, новому отношению к окружающим и самому себе, обусловленным ситуацией школьного обучения.

Работа с родителями

Педагогам удается наладить тесное взаимодействие с семьей в вопросах воспитания и обучения детей, учета их индивидуальных особенностей, благодаря взаимопониманию, атмосфере сотрудничества, заинтересованности родителей через совместные мероприятия; выставки совместного творчества, участие в различных конкурсах.

Основные формы работы с родителями (законными представителями):

1. Родительские собрания.
2. Консультации.
3. Оформление информационных стендов, брошюр, папок-передвижек.

4. Участие родителей в смотрах и конкурсах на уровне области, города, района, детского сада.
5. Совместные праздники.
6. Анкетирование.

Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ:

Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
81 %	14 %	5 %

Вывод: Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей условиями содержания и образования детей в дошкольном учреждении.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

направления	Результаты оценки (%)					
	высокий		средний		низкий	
	2020/ 2021	2021/ 2022	2020/ 2021	2021/ 2022	2020/ 2021	2021/ 2022
Оценка деятельности педагога	40	42	60	58	0	0
Оценка работы специалистов	35	37	65	63	0	0
Оценка развивающей предметно-пространственной среды	58	61	42	39	0	0
Оценка работы с родителями	58	59	42	41	0	0
Оценка управленческих условий	78	79	22	21	0	0

Вывод: анализ системы оценки качества показал повышение высокого уровня по всем направлениям: «Оценка деятельности педагога» (педагоги обеспечивают обновление РППС, привлекают детей к оформлению группы в соответствии с темой дня, создают условия для свободного выбора детьми деятельности и ее участников, проводят индивидуальную работу, реализуют гибкую форму планирования), «Оценка работы специалистов» (специалисты поддерживают РППС кабинетов и залов, поддерживают инициативы детей, активно проводят работу по взаимодействию с воспитателями и родителями воспитанников), «Оценка развивающей предметно-пространственной среды» (РППС групп регулярно пополняется новым игровым, физкультурным оборудованием, наглядно-дидактическими пособиями), «Оценка работы с родителями» (снятие ковидных ограничений), «Оценка управленческих условий» (регулярно пополняется нормативная база, образовательная

деятельность осуществляется в соответствии в основной образовательной программой детского сада, повысился профессиональный уровень педагогов, родители постоянно получают информацию о работе учреждения). Низкого уровня нет.

Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей

Количество детей – 565 человек		Индекс здоровья	Случаев травматизма	Группа здоровья (%)					Кол-во дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	Средне годовой % посещаемости	Анализ адаптации
здоровых	имеющих отклонения в развитии			I	II	III	IV	V			
123 чел	Всего: ЗПР – 7 ТНР - 3 инвалиды- 2	22%	0	215 чел – 38,1 %	324чел – 57,3 %	24 чел – 4,2 %	0 чел – 0%	2 чел – 0,4 %	15,5 дней в среднем за учебный год	67 %	Легкая ст. – 84 % Средняя ст. – 15,8 % Тяжелая степень – 0,2 %

Вывод: анализ уровня здоровья и охраны жизни детей показал, что количество здоровых детей составляет 38,1%, II, III и V группу здоровья имеют 61,5% детей. В детском саду на отчетный период 2 детей имеют инвалидность, 10 детей с ОВЗ (по заключению ПМПк г. Кирова). С данными детьми проводилась работа учителями-логопедами, педагогом-психологом и педагогами МКДОУ согласно индивидуального образовательного маршрута. Количество дней, пропущенных детьми по болезни, составил 15,5 дней, что является ниже областного показателя. Анализ адаптации детей за 2021-2022 учебный год показал, что легкая степень адаптации детей увеличилась на 2,5%. Тяжелая степень адаптации зафиксирована у 1 ребенка (0,4%). Случаев травматизма нет. Средне годовой процент посещаемости составил 67 %. Причины недостаточно высокого процента посещаемости детей: рост числа инфекционных заболеваний (ветряная оспа), вирусных заболеваний (коронавирусная инфекция, ОРВИ и др.).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 56 педагогов: из них 44 воспитателя, 2 инструктора по физической культуре, 4 музыкальных руководителя, 2 старших воспитателя, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед.

Кадровое обеспечение

Критерии	За учебный год		Всего в ДООУ на конец учебного года	
Результаты аттестации	Высшая	0	4 чел.	7 %
	Первая	7	12 чел.	22 %
	Соответствие занимаемой должности	20	28 чел.	51 %
	Без категории	11	11 чел.	20 %
Повышение квалификации или переподготовки по профилю педагогической деятельности	22		35чел./64 %	
Повышение квалификации по информационным технологиям	7		10 чел./18 %	

Вывод: уровень категоричности педагогов составил 16 чел. (29 %)

Достижения педагогов за 2021-2022 учебный год

Уровень проведения	Количество участников
Всероссийский	3
Региональный	2
Районный	1

Вывод: дошкольное учреждение имеет профессиональный педагогический коллектив. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень посредством курсовой подготовки, участия в профессиональных олимпиадах и конкурсах, распространяя педагогический опыт через публикации на электронных образовательных порталах.

Таким образом, анализ результатов деятельности коллектива за 2021 год свидетельствует о планомерной, творческой работе, стремлении к повышению профессиональной компетентности.

VI. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада обеспечивает всем нормам и требованиям СанПин. В дошкольном учреждении создана следующая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей:

- 2 музыкальных зала;
- 2 спортивных зала;
- 2 методических кабинета;
- 2 кабинета учителя-логопеда;
- 2 кабинета педагога-психолога;
- 2 музыкальных кабинета;

- 2 медицинских блока;
- центры развития в каждой группе;
- бассейн.

Группы состоят из раздевалки, игровой, спальни, буфетной – моечной, умывальной, туалетной. Все помещения оборудованы необходимым набором мебели.

В залах – необходимое оборудование для физического и музыкального развития детей.

В методическом кабинете имеется большой выбор методической и художественной литературы, картин, пособий, дидактических игр, развивающих игрушек. Обобщен и систематизирован весь методический материал для работы воспитателей.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбуки, МФУ, телевизоры, принтеры, комплексы интерактивные программно - аппаратные, панель интерактивная мультисенсорная и т.д.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В МКДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методическая литература, материалы периодической печати, методические пособия, дидактический материал.

Педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ООД, в совместной деятельности с воспитанниками.

В 2022 учебном году приобретены новые игрушки, демонстрационные и методические пособия в соответствии с комплексно-тематическим планом.

Для обеспечения качественного воспитания образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжается обновление и пополнение методического и дидактического обеспечения.

Вывод: в МКДОУ созданы благоприятные условия для осуществления образовательной деятельности.

Показатели деятельности МКДОУ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	538 человека

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	538 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	197 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	341 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	538 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	538 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/2,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человека/2,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек/42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	32 человек/58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	32 человек/58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	16 человек/29%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человек/ 7%
1.8.2	Первая	12 человек/ 22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	25 человек/ 45%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	55 человек/ 538 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5кв.м.+
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	10,14 м ² , 52,8 м ² , 108м ² + (корпус 1) 35,06 м ² , 87 м ² , 87,50 м ² + (корпус 2)