

УТВЕРЖДЕН:

Приказом № 92 о/д от 07.04.2025 г.

Заведующий МКДОУ № 230

_____ / Н.Н. Кокорина

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 230»
города Кирова
за 2024 год**

2025 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 230» города Кирова
Руководитель	Кокорина Наталья Николаевна
Адрес организации	г. Киров, ул. Кирова, д.53
Телефон, факс	(8332) 31-78-99; 31-61-82 - факс
Адрес электронной почты	dou230@kirovedu.ru
Учредитель	администрация города Кирова
Дата создания	1992 г.
Лицензия	Серия 43 № 000911 от 11.01.2012

Социокультурные особенности

ДОО расположено в типовом двухэтажном здании. Общая площадь здания: 1 корпус 2117,1 м²:

- административные кабинеты – 89,2 м²
- медицинский блок – 22,3 м²
- групповые помещения – 1391,8 м²
- музыкальный (физкультурный) зал – 70 м²
- пищеблок – 68,1 м².

Общая площадь здания: 2 корпус – 5706,9 м²

- административные кабинеты – 67,4 м²
- медицинский блок – 63,3 м²
- групповые помещения – 1683,2 м²
- музыкальный зал – 87,7 м²
- физкультурный зал – 87,6 м²
- бассейн – 63,2 м²
- пищеблок – 89,3 м².

В районе расположены объекты промышленного производства, имеются культурно - массовые и спортивные центры (ДК «Маяк», парк ЛПК, площадь Победы, Вятский фанерный комбинат)

Региональные особенности

ДОО располагается в Нововятском районе. Нововятский район - один из четырёх городских административных районов города Кирова, он занимает одну из древнейших территорий Вятской земли.

Принципы работы, по реализации задач по региональному компоненту:

- ✓ принцип региональности (ориентация на учёт особенностей региона во всём воспитательном процессе);
- ✓ принцип историзма (раскрытие исторической обусловленности тех или иных явлений, процессов);

✓ принцип природосообразности, учёта природного развития детей, их возрастных и индивидуальных особенностей, сохранения и укрепления их физического и психического здоровья;

✓ принцип вариативности воспитательных стратегий в воспитательном пространстве Вятской культуры.

Конфессиональные особенности

Основной контингент обучающихся ДОО — россияне, родной язык которых – русский.

В рамках образовательной программы предусмотрено ознакомление дошкольников с традициями и обычаями народов Вятского края.

Социальное партнерство

В ДОО осуществляется двухуровневое социальное партнерство:

- внутренний уровень (дети, воспитатели, специалисты, администрация ДОО, родительская общественность).

- внешний уровень (образовательные и медицинские учреждения, учреждения культуры, и т.п.).

Работа МКДОУ направлена:

- на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цели (в соответствии с ФГОС ДО):

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

- 4) сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования.

Цель (в соответствии с ФОП ДО) - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека,

патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи (в соответствии с ФГОС ДО):

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Задачи: (в соответствии с ФОП ДО):

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.

2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями)

к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

3. Построение (*структурирование*) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития.

4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

II. Анализ системы управления МКДОУ

Руководство МКДОУ № 230 осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании РФ, законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными актами.

Структура учреждения:

-заведующий, выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией.

-старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

-воспитатели, педагог – психолог, учителя – логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре и обслуживающий персонал.

В МКДОУ действует современная форма системы информационного обеспечения управления, включающая:

-электронный сбор информации об управляемых объектах, обработка информации и выдача управленческих решений,

-использование единой региональной государственной информационной системы «Единая региональная информационная система образования Кировской области».

Вывод: МКДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МКДОУ № 230 г. Кирова осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29 декабря 2022 г.).

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г.

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32.

- Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 01.12.2022 г.)

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования основывается на сочетаемости программ:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

2. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок», А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова.

3. Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

4. Дополнительная образовательная программа по профилактике

детского дорожно-транспортного травматизма «СВЕТОФОРЧИК И ЕГО ДРУЗЬЯ» для детей младшего дошкольного возраста (3-5 лет). Киров: МКОУ ДПО ЦПКРО.

Организации образовательного процесса

В 2023-2024 учебном году в МКДОУ № 230 функционируют 24 группы дошкольного возраста.

По возрастам:

- ранняя группа (1 до 2 лет) – 6 группы;
- первая младшая группа (2 до 3 лет) – 4 группы;
- вторая младшая группа (3 до 4 лет) – 3 группы;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 3 группы;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 5 групп;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 3 группы.

Продолжительность учебного года

Начало непосредственной образовательной деятельности – 1.09.2023 г.
Окончание – 31.05.2024 г.

Продолжительность учебного года составляет:

- 32 недели для групп

(6 ноября, 01 января-08 января, 23 февраля, 8 марта, 29 апреля-1 мая, 9,10 мая – праздничные, выходные дни). Во время адаптации организуется совместная деятельность педагога с детьми (кроме непосредственной образовательной деятельности музыкальной, физической культуры).

В летний период с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г. в неделю проводятся 2 музыкальные и 2 физкультурные образовательные деятельности на свежем воздухе (кроме наборных групп в период адаптации). Продолжительность их

- для детей ясельного возраста (от 1 года 6 месяцев до 3 лет) – не более 10 минут;
- для детей младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- для детей среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- для детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут
- для детей подготовительной группы (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи, над которыми велась работа.

1. Совершенствовать систему работы детского сада по сохранению, укреплению здоровья детей, формируя навыки личной безопасности через обучение основам безопасности жизнедеятельности.

2. Повысить эффективность работы по развитию диалогической и монологической речи у детей раннего и дошкольного возраста посредством приобщения к произведениям художественной литературы.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1. создавать условия для эффективного взаимодействия детского сада и семьи по ознакомлению дошкольников с миром семейных традиций и ценностей;

2. повышать уровень профессиональной компетентности и активности педагогов по созданию условий для организации и проведения сюжетно-ролевой игры в детском саду.

В течение года планомерно проводилась работа по использованию центров активности в группах. На педагогических мероприятиях (консультациях, семинарах-практикумах, смотрах-конкурсах, педагогических советах и др.) рассматривались теоретические и практические вопросы, касающиеся вопросов воспитания культуры здоровья детей, развития детской самостоятельности и инициативности, работы с родителями по охране и укреплению здоровья детей, формированию осознанного отношения к здоровью.

Результаты освоения Основной общеобразовательной программы

Наличие динамики	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	% выполнения Программы	Итоги (кол-во человек с положительной динамикой и с поддержанием уровня развития)
Образовательные области				
Познавательное развитие	34%	53%	100%	330/87
Речевое развитие	33%	54%	100%	330/87
Социально-коммуникативное развитие	41%	48%	100%	338/89
Художественно-эстетическое развитие	30%	56%	100%	326/86
Физическое развитие	40%	51%	100%	345/91

Вывод:

1. учебный план реализован в полном объеме;
2. образовательная деятельность в ДОУ реализуется на оптимальном уровне, выше показатели в усвоении детьми знаний в образовательных областях «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Перспектива:

-внедрять и использовать разные формы работы по формированию у детей раннего и дошкольного возраста представлений о личной безопасности через обучение основам безопасности жизнедеятельности.

-совершенствовать работу по развитию диалогической и монологической речи у детей раннего и дошкольного возраста посредством приобщения к произведениям художественной литературы.

-участие педагогов в профессиональных конкурсах, вебинарах, семинарах и т.д.

-индивидуальный подход педагогов и специалистов к часто болеющим детям.

В 2024 г. воспитанники МКДОУ приняли участие в конкурсах различного уровня.

Достижения детей за 2023-2024 учебный год

Уровень проведения	Количество участников
Международный	26
Всероссийский	116
Региональный	14
Областной	7
Районный	107
Учрежденческий	118

Вывод: воспитанники детского сада участвуют в конкурсной деятельности, успешно адаптируются к новым условиям образования.

Анализ готовности детей к обучению в школе:

Всего выпускников: 3 группы; 67 человек

Критерии	Интеллектуальная готовность	Личностная готовность	Социально-психологическая готовность
Низкий уровень	0-0%	0-0%	0-0%
Средний уровень	55-82%	23-34%	30-45%
Высокий уровень	12-18%	44-66%	37-55%

Количество воспитанников, планирующих обучение в школе на 2024-2025 учебный год – 67 чел.

Вывод: в целом дети подготовлены к обучению в школе, умеют регулировать свое поведение, способны адекватно переживать процесс переключения эмоций, готовы к новым формам общения, новому отношению к окружающим и самому себе, обусловленным ситуацией школьного обучения.

Работа с родителями

Педагогам удается наладить тесное взаимодействие с семьей в вопросах воспитания и обучения детей, учета их индивидуальных особенностей, благодаря взаимопониманию, атмосфере сотрудничества, заинтересованности родителей через совместные мероприятия; выставки совместного творчества, участие в различных конкурсах.

Основные формы работы с родителями (законными представителями):

1. Родительские собрания.
2. Консультации.
3. Оформление информационных стендов, брошюр, папок-передвижек.
4. Участие родителей в смотрах и конкурсах на уровне области, города, района, детского сада.
5. Совместные праздники.
6. Анкетирование.

Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ:

Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
84%	16 %	-

Вывод: по результатам анкетирования родителей, уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг высокий, низкой оценки нет.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

направления	Результаты оценки (%)					
	высокий		средний		низкий	
	2022/ 2023	2023/ 2024	2022/ 2023	2023/ 2024	2022/ 2023	2023/ 2024
Оценка деятельности педагога	42	45	58	55	0	0
Оценка работы специалистов	38	47	62	53	0	0
Оценка развивающей предметно-пространственной среды	64	65	36	35	0	0
Оценка работы с родителями	61	63	39	37	0	0
Оценка управленческих условий	80	81	20	19	0	0

Вывод: анализ системы оценки качества показал повышение высокого уровня по всем направлениям «оценка деятельности педагога» и «оценка работы специалистов», «оценка развивающей предметно-пространственной

среды пополняется новым игровым, физкультурным оборудованием, наглядно-дидактическими пособиями, «оценка работы с родителями», «оценка управленческих условий». Низкого уровня нет.

Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей

Количество детей – 380 человек		Индекс здоровья	Случаи травматизма	Группа здоровья (%)					Кол-во дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	Средне-годовой % посещаемости	Анализ адаптации
здоровых	имеющих отклонения в развитии			I	II	III	IV	V			
63 чел	Всего: инвалиды- 3 чел.	6,2 %	0	15 7 чел – 41 %	18 0 чел – 47 %	40 чел – 11 %	0 чел – 0 %	3 чел – 1%	9,4	68 %	Легкая ст.– 71% Средняя ст.– 26% Тяжелая степень – 0

Вывод: анализ уровня здоровья и охраны жизни детей показал, что количество здоровых детей составляет 41 %, II, III и V группу здоровья имеют 59 % детей. Количество дней, пропущенных детьми по болезни, составил – 9,4 дня, что является ниже областного показателя. Легкая степень адаптации детей увеличилась на 4 %. Случаев травматизма нет.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 49 педагогов: из них 37 воспитателей, 2 инструктора по физической культуре, 3 музыкальный руководителя, 2 старших воспитателя, 1 педагог-психолог, 3 учителя-логопеда, 1 педагог дополнительного образования.

Кадровое обеспечение

Критерии	За учебный год		Всего в ДООУ на конец учебного года	
	Категория	Чел.	Чел.	%
Результаты аттестации	Высшая	3 чел.	4 чел.	8 %
	Первая	4 чел.	13 чел.	27 %
	Соответствие занимаемой должности	4 чел.	19 чел.	39 %
	Без категории	10 чел.	13 чел.	26 %
Повышение квалификации или переподготовки по профилю педагогической деятельности	8 чел.		24 чел.	

Повышение квалификации по информационным технологиям	4 чел.	15 чел.
--	--------	---------

Достижения педагогов за 2023-2024 учебный год

Уровень проведения	Количество участников
Всероссийский	10
Областной	1
Городской	1
Районный	7
Учрежденческий	0

Вывод: дошкольное учреждение имеет профессиональный педагогический коллектив. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Таким образом, анализ результатов деятельности коллектива за 2024 год свидетельствует о планомерной, творческой работе, стремлении к повышению профессиональной компетентности.

VI. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада обеспечивает всем нормам и требованиям СанПин. В дошкольном учреждении создана следующая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей:

- 2 музыкальных зала;
- 2 спортивных зала;
- 2 методических кабинета;
- 2 кабинета учителя-логопеда;
- 2 кабинета педагога-психолога;
- 2 музыкальных кабинета;
- 2 медицинских блока;
- центры развития в каждой группе;
- бассейн.

Группы состоят из раздевалки, игровой, спальни, буфетной – моечной, умывальной, туалетной. Все помещения оборудованы необходимым набором мебели.

В залах – необходимое оборудование для физического и музыкального развития детей.

В методическом кабинете имеется большой выбор литературы, картин, пособий, аудиокассет, дисков. Обобщен и систематизирован весь методический материал для работы воспитателей.

Информационное обеспечение детского сада включает:
 - информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбуки, МФУ, телевизоры, принтеры, комплексы интерактивные программно - аппаратные, панель интерактивная мультисенсорная и т.д.

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В МКДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методическая литература, материалы периодической печати, методические пособия, дидактический материал.

Педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ООД, в совместной деятельности с воспитанниками.

В 2024 учебном году приобретены новые игрушки, демонстрационные и методические пособия в соответствии с комплексно-тематическим планом.

Для обеспечения качественного воспитания образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжается обновление и пополнение методического и дидактического обеспечения.

Вывод: в МКДОУ созданы благоприятные условия для осуществления образовательной деятельности.

Показатели деятельности МКДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	380 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	380 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	100 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	280 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	380 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	380 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности	

	воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	29 человек/ 59%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/ 51%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 35 %
1.8.1	Высшая	4 человека/ 8%
1.8.2	Первая	13 человек/ 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	26 человек/53%

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/53%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	49 человек/380 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	10,14 м ² , 52,8 м ² , 108м ²